

Szó-tánc: SNI logopédia lépésről-szóra

Előadó: Dobos Károly logopédus

1) Alaplépés: az SNI-s gyermekek nyelvi és kommunikáció-fejlesztése

Dátum: 2025. november 25. (kedd)

Forma: online és jelenléti – *a jelenléti résztvevők nyomtatott, 20+ oldalas gyakorlati anyagot kapnak*

Helyszín: Szent Efrém Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI Autista Tagintézménye, 4034 Debrecen, Faraktár út 107.

Miről szól?

Bevezetés (2×30 perc): a mai gyerekek beszéd- és nyelvfejlődésének kihívásai (születés körüli tényezők, COVID-hatások, képernyőhasználat, digitalizáció, mesterséges intelligencia és nyelv).

Gyakorlat (2×45 perc): SNI-s gyermekek kommunikáció- és beszédindítása magyar és nemzetközi módszerekkel; szenzoros és játékalapú megközelítésekkel, esetmegbeszélése lehetőséggel

Kinek ajánljuk? Szakembereknek.

2) Kézfogás: az autizmussal élő gyermekek logopédiájának alapjai

Dátum: 2026. február 24. (kedd – a hónap utolsó keddje)

Forma: online és jelenléti – *a jelenléti résztvevők nyomtatott, 20+ oldalas gyakorlati anyagot kapnak*

Helyszín: Szent Efrém Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI Autista Tagintézménye, 4034 Debrecen, Faraktár út 107.

Miről szól?

Bevezetés: (2×30 perc): kommunikáció, nyelv- és beszédfejlődés autizmusban; jellegzetes nyelvi- és beszédmintázatok; nyelvi regresszió felismerése.

Gyakorlat (2×45 perc): viselkedés- és fejlődésfókuszú módszerek, hibrid megoldások, PECS; foglalkozásszervezés (strukturálás, vizuális és szenzoros támogatás, promptok, viselkedéskezelés), esetmegbeszélése lehetőséggel

Kinek ajánljuk? Szülőknek és szakembereknek.

3) Forgás: súlyos beszédhibák és beszéd fogyatékoság – és a fejlesztési lehetőségek

Dátum: 2026. április 28. (kedd – a hónap utolsó keddje)

Forma: online és jelenléti – *a jelenléti résztvevők nyomtatott, 20+ oldalas gyakorlati anyagot kapnak*

Helyszín: Szent Efrém Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI Autista Tagintézménye, 4034 Debrecen, Faraktár út 107.

Miről szól?

Bevezetés (2×30 perc): mi számít „súlyosnak” a beszédhibák területén?; tünetek az előtérben - okok a háttérben; elkülönítés más diagnózisoktól; a fejlődési nyelvi zavar (DLD) és más beszédzavar-csoportok áttekintése.

Gyakorlat (2×45 perc): taktilis-kinesztetikus módszerek (PROMPT, DTTC, OPT, támogatott artikuláció, REST) és foglalkozásszervezési protokollok fejlődési nyelvi zavar esetében és súlyos beszédhibáknál, egyéni esetmegbeszélési lehetőséggel

Kinek ajánljuk? Szakembereknek.

4) Finálé: autizmussal élő gyermekek írott nyelvi zavarai (diszlexia–hyperlexia–diszkalkulia)

Dátum: 2026. június 30. (kedd – a hónap utolsó keddje)

Forma: online és jelenléti – *a jelenléti résztvevők nyomtatott, 20+ oldalas gyakorlati anyagot kapnak*

Helyszín: Szent Efrém Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI Autista Tagintézménye, 4034 Debrecen, Faraktár út 107.

Miről szól?

Bevezetés (2×30 perc): diszlexia autizmusban; a hyperlexia (típusok, különbségek) és összevetése diszlexiával; hyperkalkulia vs. diszkalkulia; írás- és helyesírási zavarok.

Gyakorlat (2×45 perc): hyperlexia felismerése és vizsgálata; célzott fejlesztési módszertan hyperlexiás autista gyermekek számára, esetmegbeszélési lehetőséggel

Kinek ajánljuk? Szülőknek és szakembereknek.